

---

# Nie zapychaj, pomyśl!

## Śmieci i zatory

## 10. Nie zapychaj, pomyśl! Śmieci i zatory

### Cel główny:

Poszerzenie świadomości na temat procesu przyczynowo-skutkowego segregowania śmieci i zapobiegania zatorom.

### Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wzbogaca słownictwo o pojęcie segregacji odpadów,
- ma świadomość wpływu nadmiernej liczby śmieci na życie na Ziemi,
- kształtuje ekologiczne postawy i nawyki,
- ćwiczy umiejętność myślenia abstrakcyjnego.

### Materiały pomocnicze/ edukacyjne:

- Plansza edukacyjna: Czego nie wrzucać do toalety?
- Filmy animowane: „Pokonaj Potwora Zatora! cz. 1” <https://youtu.be/KdZtdYza-Po> i „Szanuj wodę – ratuj przyrodę! cz. 3” <https://youtu.be/jd3cSO7LF2M>
- Karty pracy + ołówki, kredki
- Praca kreatywna z odpadków

### Przebieg zajęć:

#### Tematy do analizy podczas zajęć:

- Czym grozi zaśmiecanie środowiska?
- Zasady segregowania śmieci
- Czego nie wolno wrzucać do toalety?

## Pogadanka

Nauczyciel rozmawia z dziećmi o segregowaniu śmieci:

- Po co segregujemy? – żeby móc ponownie wykorzystać niektóre produkty, żeby do środowiska trafiło mniej śmieci
- Jak segregujemy? – zasady segregacji/ kolory pojemników na śmieci – plansza edukacyjna.

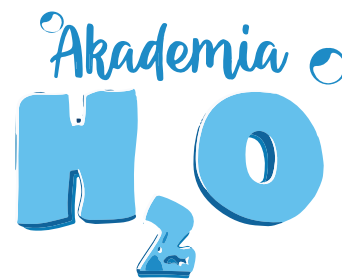
Rozmowa na temat tego, gdzie nie wolno zostawiać śmieci – las, park, nabrzeża. W efekcie dzieci wiedzą, że śmieci zawsze wyrzucamy do odpowiednich kontenerów.

Następnie nauczyciel rozmawia z dziećmi, gdzie jeszcze nie wolno wyrzucać śmieci. Konkluzja – toaleta to nie śmietnik. Często do rur kanalizacyjnych (toalety, zlewu) trafia nie to, co powinno. Powoduje to zapychanie się rurociągów, a co za tym idzie tzw. zatory w sieci kanalizacyjnej. Rurami przestaje płynąć ściek, a to może doprowadzić do awarii i cofnięcia się ścieków do domu, szkoły itp.

# Pytania i rozmowa

Nauczyciel pyta dzieci o to, co ich zdaniem nie powinno być wrzucane do toalety, a tym samym do kanalizacji. PAMIĘTAJ, NIE WRZUCAJ DO KANALIZACJI:

- środków kosmetycznych i opatrunkowych, np. szpatulek kosmetycznych, wacików, bandaży, plastrów,
- resztek jedzenia,
- farb, odpadów po remoncie lub budowie,
- tłuszczów np. olejów, smarów,
- różnych śmieci np. ścierek, ziemi z kwiatów, piasku, opakowań.



## Film

Dzieci oglądają wybrane filmy lub fragmenty filmów o Potworze Zatorze lub/ oraz o Rodzeństwie Śmiecialskich.

Ogólna rozmowa o tym, że powinniśmy zwracać uwagę na to, gdzie wrzucamy śmieci. Nie tylko nie wrzucamy ich do toalety, ale zawsze segregujemy śmieci – przedstawienie zasad segregowania śmieci.

## Karta pracy nr 10

Dopasowanie do pojemników odpadków, sposoby na wykorzystanie resztek np. skorupki od jajek, skórki z cytryn itp.

Na koniec nauczyciel zapowiada, jaki temat będzie poruszany na kolejnych zajęciach i umieszcza w indeksach dzieci zaliczenie zajęć.

**Działania opcjonalne (do decyzji nauczyciela prowadzącego zajęcia):**

## Praca manualna

Recykling śmieci, tworzenie rzeczy codziennego użytku z rzeczy, które wyrzucamy.

